



Empowering Young Minds: The Success of the *Little Problems- Big Solutions* eTwinning Project

In an increasingly complex world, preparing young learners for the future means teaching them how to face challenges with confidence, creativity, and critical thinking. This was the driving force behind **Little Problems- Big Solutions**, an innovative eTwinning project that brought together primary school students and teachers from Turkey, Portugal, Romania and Italy.

The project aimed to help young students from primary classes recognize the small problems they encounter in their daily lives, analyze them using fundamental skills, and generate practical, real-world solutions.

Instead of learning subjects in isolation, students applied their knowledge to everyday situations by integrating vital academic and social disciplines. Through this real-world approach, they improved their literacy and communication by debating solutions in English, and used STEM skills for analytical thinking and data collection. Additionally, students enhanced their digital literacy by safely navigating the TwinSpace and Web 2.0 tools, while developing citizenship skills through active participation in democratic decision-making and voting.

To ensure the project achieved its high educational standards, progress was continuously evaluated. Digital pre- and post-project surveys tracked the growth in students' skills and attitudes, while formative assessments monitored their active engagement in TwinSpace forums and live chat rooms.

The incredible outcomes of the project **Little Problems- Big Solutions** have been widely shared within and beyond the participating school communities. Internally, student achievements were celebrated via newsletters, school social media, and interactive classroom displays. Externally, the project results were published on school websites and the public eTwinning platform, serving as a bright example of how European collaboration can turn little problems into major educational triumphs.

By the end of the journey, the pupils didn't just find solutions to daily challenges, they grew into active, responsible and democratic citizens ready to make a positive impact on the world.

Formarea minților de mâine: Succesul proiectului eTwinning „Probleme mici, soluții mari”

Într-o realitate din ce în ce mai dinamică și complexă, pregătirea micilor școlari pentru viitor presupune cultivarea încrederii, a creativității și a gândirii critice în fața provocărilor. Acesta a fost obiectivul central al proiectului inovator eTwinning „**Probleme mici- soluții mari**” (*Little Problems- Big Solutions*), o inițiativă care a reunit elevi și cadre didactice din învățământul primar din Turcia, Portugalia, România și Italia. Scopul principal a fost acela de a ghida elevii din ciclul primar de la Colegiul Național Pedagogic ”Regina Maria” Deva să identifice micile obstacole din viața de zi cu zi, să le analizeze prin prisma competențelor cheie și să propună soluții practice și aplicabile în lumea reală.

În loc să studieze materiile în mod izolat, elevii și-au valorificat cunoștințele în contexte cotidiene, integrând armonios disciplinele academice și sociale. Prin această abordare practică, participanții și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare dezbătând soluții în limba engleză și au utilizat competențe STEM pentru analiză logică și colectare de date. Totodată, navigarea în siguranță pe platforma TwinSpace și utilizarea instrumentelor Web 2.0 le-au dezvoltat competențele digitale, în timp ce implicarea activă în voturi și decizii democratice i-a ajutat să își cultive spiritul civic.

Pentru a garanta un standard educațional ridicat, evoluția proiectului a fost monitorizată constant. Evaluarea a inclus aplicarea unor chestionare digitale inițiale și finale (pre- și post-proiect) pentru a măsura progresul în atitudinea și abilitățile elevilor, dar și evaluări formative bazate pe activitatea lor în forumurile TwinSpace și în camerele de chat.

Rezultatele remarcabile ale proiectului „**Probleme mici- soluții mari**” au fost promovate pe scară largă, atât în interiorul școlilor partener, cât și în comunitatea extinsă. Pe plan intern, reușitele elevilor au fost evidențiate în buletinele informative, pe canalele de social media ale instituțiilor și pe panourile interactive din clase. Pe plan extern, rezultatele au fost publicate pe site-urile web ale școlilor și pe secțiunea publică a platformei eTwinning, oferind un exemplu elocvent despre cum parteneriatele europene pot transforma micile provocări în mari reușite educaționale.

La finalul acestui parcurs, elevii nu doar că au învățat să rezolve problemele de zi cu zi, ci s-au transformat în cetățeni activi, responsabili și implicați, pregătiți să aducă o schimbare pozitivă în societate.



**Iuliana Paunescu,
National Pedagogical
College Queen Mary Deva**

Students choose the right picture for themselves, draw it and personalize it at the same time to show their choice, responsibility and critical thinking.

**Iuliana Paunescu,
National Pedagogical
College Queen Mary Deva**

A few days later, a similar wave of panic hit the classroom when Leo accidentally spilled a container of small craft beads across the floor. While others scrambled or complained about the mess, Mary simply knelt down and suggested they make a game out of the cleanup. She showed Leo how to use a stiff piece of cardstock like a tiny shovel to sweep the beads into his palm in groups. Her steady rhythm acted like a metronome, gradually slowing Leo's frantic movements until he was breathing normally.



**Iuliana Paunescu,
National Pedagogical
College Queen Mary Deva**



**Iuliana Paunescu,
National Pedagogical
College Queen Mary Deva**