



Nr. 299 / 26.01.2022

AVIZAT,
Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
privind obținerea acordului directorului
Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva

pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, care vor cuprinde și ore la profilul pedagogic (toate calificările)

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Nume și prenume	Funcția	Semnătura
Elaborat	Tripa Louise Gabriel	Director	
Verificat	Pătrașcu Cristina Veronica Anca Elena-Claudia Nicoara Gabriela-Simona	Director adjunct Coordonator BPP Secretar șef	
Aprobat	Cioară Liliana	Responsabil C.E.A.C.	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1.	Ediția 1	X	X	01.03.2018
2.2.	Revizia 1			01.02.2019
2.3	Revizia 2	X	X	26.09.2019
2.4	Revizia 3	pct.4 - Responsabilități și pct.5 - Descrierea procedurii	Adaptare la condițiile suspendării procesului de învățământ, datorită noului Coronavirus	19.05.2020
2.5	Revizia 4	X	X	28.01.2021
2.6.	Revizia 5	Pct. 2 – Baza legală Pct. 3 – Aria de cuprindere Pct.5 – Descrierea procedurii	X	26.01.2022



3. Lista cuprinzând persoanele cărora li se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

	Scopul difuzării	Exemplar nr.:	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Aplicare	1	Consiliul de Administrație				
		1	Directorul instituției		Tripa Louise Gabriel	25.01.2022	
		1	Comisia de mobilitate	Cadre didactice	Vezi lista atașată		
3.2.	Informare	2	Comisia de mobilitate	Cadre didactice	Vezi lista atașată		
		2	Comisia C.E.A.C.	Cadre didactice	Vezi lista atașată		
		2	Secretar șef	Didactic auxiliar	Nicoara Gabriela		
	Evidența	3	Secretar șef	Didactic auxiliar	Nicoara Gabriela		
	Arhivare	4	Secretar șef	Didactic auxiliar	Nicoara Gabriela		

CUPRINS:

- a. Scopul procedurii
- b. Baza legală
- c. Aria de cuprindere
- d. Responsabilități
- e. Descrierea procedurii
- f. Lista de difuzare a procedurii
- g. Anexe

1. Scopul procedurii:

Scopul procedurii este de a stabili cadrul metodologic de obținere a acordului directorului Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, care vor cuprinde și ore la profilul pedagogic (toate calificările).

2. Baza legală

Procedura este elaborată pe baza Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, aprobată prin O.M.E. nr 5578/2021 și a



Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 4812/2020.

3. Aria de cuprindere:

Procedura se adresează cadrelor didactice care solicită acordul directorului Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva *pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, care vor cuprinde și ore la profilul pedagogic (toate calificările), pentru toate etapele de mobilitate.* Cadrele didactice care au fost încadrate, în anul școlar curent, la Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva, vor primi acordul directorului, în baza solicitării scrise, fără a urma ceilalți pași descriși în prezenta procedură. De asemenea, acordul obținut în oricare dintre etapele mobilității din acest an școlar va fi recunoscut și pentru celelalte etape ale mobilității, pe baza unei solicitări scrise.

4. Responsabilități:

▪ **ale solicitanților:**

- ✓ Să depună o cerere prin care să solicite conducerii școlii obținerea acordului pentru liceu pedagogic, la care se anexează CV-ul însoțit de documentele justificative.

▪ **ale serviciului secretariat:**

- ✓ Să primească solicitările cadrelor didactice și să le înregistreze;
- ✓ Să le înainteze Comisiei de mobilitate;
- ✓ Să comunice în scris cadrului didactic solicitant rezoluția direcțiunii.

▪ **ale Comisiei de mobilitate:**

- ✓ Să analizeze și să evalueze CV-ul cadrelor didactice solicitante;
- ✓ Să realizeze, online, interviul cadrelor didactice solicitante;
- ✓ Să evalueze lecția susținută de către candidat.

▪ **ale Consiliului de Administrație:**

- ✓ Să analizeze și să avizeze lista întocmită de Comisia de mobilitate cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile pentru primirea acordului;
- ✓ Să înainteze directorului unității lista validată.

▪ **ale direcțiunii:**

- ✓ Să-și exprime, în scris, acordul/ dezacordul privind ocuparea postului în etapa de mobilitate pentru care s-a făcut solicitarea, în baza rezultatelor finale: evaluarea CV-ului - punctaj minim 7, interviul – punctaj minim 8, inspecție la clasă - punctaj minim 9.

5. DESCRIEREA PROCEDURII

Pasul I:

Cadrul didactic solicită în scris conducerii unității școlare acordul pentru ocuparea postului declarat vacant/rezervat în cadrul Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva. Solicitarea va fi însoțită de CV și documentele justificative. Documentele scanate vor fi transmise, în format electronic, la adresa de email nicoara.gabriela@yahoo.com, în ordinea prevăzută în grila de evaluare a CV-ului, Anexa 1.

Documentele vor fi transmise cu cel puțin două săptămâni înainte de etapa mobilității pentru care se solicită avizul.



În vederea înscrierii la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar - sesiunea 2022, solicitarea va fi depusă până la data de 9 mai 2022.

Pasul II:

Serviciul secretariat înregistrează solicitarea, preia documentele însoțitoare și comunică cadrelor didactice procedura pentru obținerea acordului directorului.

Solicitarea însoțită de documentație va fi înaintată Comisiei de mobilitate constituită la nivelul unității.

Va anunța solicitanții în legătură cu data stabilită pentru desfășurarea, online, a interviului și a susținerii lecției.

Pasul III:

Comisia de mobilitate:

Va analiza solicitarea cadrelor didactice;

Va evalua CV-ul, conform documentelor atașate și va întocmi fișa-tip de evaluare;

Va realiza, online, interviul, conform unui ghid și grile de interviu;

Va evalua lecția, conform fișei de evaluare (Anexa 5 din Metodologia de mobilitate);

Condițiile de obținere a acordului sunt:

- punctaj de minim 7 la evaluarea CV-ului;
- punctaj de minim 8 la interviu;
- punctaj minim 9 la susținerea lecției;

În urma derulării procedurii, va selecta cadrele didactice care îndeplinesc condițiile pentru primirea acordului;

Va supune avizării CA lista cu cadrele didactice care îndeplinesc condițiile primirii acordului directorului.

Pasul IV:

Consiliul de administrație analizează și avizează lista cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile primirii acordului directorului.

Pasul V:

Directorul va emite acordul/refuzul pentru ocuparea postului vacant/rezervat din cadrul Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva.

Pasul VI:

Serviciul Secretariat va înmâna solicitanților acordul/refuzul pentru ocuparea postului vacant/rezervat din cadrul Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva.

5. Lista de difuzare a procedurii:

Serviciul Secretariat

Comisia de mobilitate

Consiliul de Administrație

Directorul instituției

Comisia CEAC.



ANEXA 1

GRILĂ EVALUARE CURRICULUM VITAE

Criteria	Maximum Score	Score Obtained
a) Studii: 1. Liceu pedagogic 2. Studii universitare de specialitate 3. Studii academice, postuniversitare, masterat, doctorat	1,00 p 1,00 p 1,00 p	
b) grade didactice -definitivat -gradul 2 -gradul 1	0,20 p 0,30 p 0,50 p	
c) Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional: 1. în țară 2. în străinătate	0,50 p 0,50 p	
d) Experiența în activitatea de: 1. activitatea în cadrul comisiei metodice • Referat • Lecție demonstrativă 2. responsabil de comisie metodică/ șef catedră/ responsabil/membru al comisiei de evaluare a calității 3. profesor formator/metodist 4. director/director adjunct/membru în consiliul de administrație al unității de învățământ/ funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice/ membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar/responsabil de cerc pedagogic 5. activitate în cadrul cercului pedagogic	0,25 p 1,00 p 0,25 p 0,25 p 0,25 p 0,25 p	
e 1). Lucrări de specialitate sau de management educațional publicate cu ISBN/ISSN; e 2). articole de specialitate sau de management educațional publicate.	0,25 p 0,25 p	
f) 1. Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul școlii f) 2 Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul județului f) 3 Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul național/internațional f) 4. Inițiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte internaționale	0,50 p 0,50 p 0,50 p 0,50 p	
g) Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	0,25 p	
TOTAL	10 p	



GRILĂ EVALUARE CURRICULUM VITAE
Absolvenți promoția 2022 – Formare inițială

criterii	Punctaj maxim	Punctaj obținut
a) Studii: 1. Liceu pedagogic 2. Studii universitare de specialitate	2,00 p 2,00 p	
b) Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional: 1. în țară 2. în străinătate	0,50 p 0,50 p	
d) Experiența în activitatea de: - activitatea în cadrul comisii metodice: • Lecție demonstrativă / lecție finală	1,00 p	
f) 1. Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul școlii	2,00 p	
f) 2 Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul județului	0,50 p	
f) 3 Inițiere, coordonare, participarea la proiecte educaționale/activități educaționale la nivelul național/internațional	0,50 p	
g) Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1,00 p	
TOTAL	10 p	



GHID DE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului _____

1. Abilități și cunoștințe impuse de funcție: _____ 3 p.

De ce ați optat pentru postul de la colegiul nostru?

Ce știți despre unitatea noastră școlară?

Cum a decurs pregătirea dumneavoastră profesională?

Unde lucrați în prezent sau care a fost ultimul loc de muncă? De cât timp lucrați acolo?

2. Comportamentul în situații de criză: _____ 2 p.

Cum reacționați atunci când un elev/părinte/profesor ridică pretenții inacceptabile?

Ce vă stresează mai mult în profesia didactică?

Imaginați-vă o situație nedorită, cumplită, care s-ar putea întâmpla în școală, în timpul programului de lucru și relațați cum ați gestiona o astfel de situație.

3. Întrebări despre capacitatea de a lucra în echipă: _____ 1 p.

Între munca în echipă și cea individuală ce alegeți?

Ce calități și îndemânări vi se par utile în cazul lucrului în echipă?

Care sunt avantajele și dezavantajele lucrului în echipă?

4. Întrebări referitoare la puterea de concentrare și rezistența la efort: _____ 1 p.

Ce sarcini considerați a fi extreme de solicitante în profesia didactică?

Ce importanță acordați concursurilor și olimpiadelor școlare?

Exemplificați ce activități extrașcolare ați organizat și cât timp dedicați acestora?

5. Întrebări care vizează flexibilitatea și capacitatea de adaptare: _____ 2 p.

În ce condiții ați fi dispus să stați peste program?

Preferați sarcinile care nu necesită responsabilități prea mari?

Dacă ar fi să luați o decizie, așteptați sarcinile executive sau încercați să studiați, să fiți creativ?

6. Întrebări privind determinarea: _____ 1 p.

Care sunt criteriile dumneavoastră de performanță?

La ce nivel doriți să ajungeți profesional?

Membru în comisia de evaluare:

Semnătura:



FIȘĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Nr. Crt.	CERINȚA / ÎNTREBAREA	PUNCTAJUL MAXIM	PUNCTAJUL ACORDAT
1.	Abilități și cunoștințe impuse de funcție	3 p.	
2.	Comportamentul în situații de criză	2 p.	
3.	Întrebări despre capacitatea de a lucra în echipă	1 p.	
4.	Întrebări referitoare la puterea de concentrare și rezistența la efort	1 p.	
5.	Întrebări care vizează flexibilitatea și capacitatea de adaptare	2 p.	
6.	Întrebări privind determinarea	1 p.	
7.	TOTAL	10 p.	

Membru în comisia de evaluare:

Semnătura:



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____